



**ОУ „КОЧО ЧЕСТИМЕНСКИ“**

с. Пищигово, ул. „Първа“ № 8, общ. Пазарджик, обл. Пазарджик

тел. 0899894748 , e-mail: [info-1302299@edu.mon.bg](mailto:info-1302299@edu.mon.bg) [1302299@edu.mon.bg](mailto:1302299@edu.mon.bg)

[ouspistigovo@abv.bg](mailto:ouspistigovo@abv.bg), <https://oukochochestimenski.org/>



Утвърждавам :.....

Директор: Мария Златарева

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**  
**НА**  
**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ**  
**„КОЧО ЧЕСТИМЕНСКИ“ С.**  
**ПИЩИГОВО, ОБЩ. ПАЗАРДЖИК**  
**за периода 2021-2026 година**

Настоящата Стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №7/ 01.09.2020г. и утвърдена със Заповед № 215/14.09.2020г.

Допълнение: Планът за действие е утвърден с решение на ПС с Протокол №7/ 01.09.2020г. и Заповед № 215/14.09.2020г.

## **СЪДЪРЖАНИЕ:**

- I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**
- II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ.  
ВЪТРЕШНИ И ВЪНШНИ ФАКТОРИ**
- III. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО**
- IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ**
- V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПОДЦЕЛИ**
- VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ**

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията за развитие на Основно училище „Кочо Честименски“ е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство на училището. Тя е основана на разбирането, че в центъра на образователната система е ученикът с неговите интереси и потребности, с правото му на равен достъп до качествено образование, равнопоставеност и активно участие в образователния процес.

Стратегията формулира основните цели за развитие, приоритетните задачи, дефинира проблемите, планира действия за тяхното решаване и реализация на желаните промени, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците.

Настоящата стратегия е съобразена със Закона за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти, Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Закон за защита на личните данни; Закона за защита от дискриминация; Закон за семейните помощи за деца; Закон за здравословни и безопасни условия на труд; Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование; Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, както и други нормативни документи, засягащи образованието, като се отчитат спецификата, традициите и добрите практики на училището.

Стратегията за развитие е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС). Тя обхваща петгодишен период от 2021 до 2026 учебни години. Към нея ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година. При необходимост, подлежи на актуализация.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на училището (чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО) – протокол № 1/ 10.09.2020 г.

### Кратки исторически данни:

Основно училище ОУ „Кочо Честименски“ се намира на територията на село Пищигово общ. Пазарджик. В селото сравнително късно се построяват черква и училище. Първата черква „Св. Димитър“ била построена през 1865 г. Преди нея имало нещо като училище в една полуизба – дюкян. Стоян Захариев дори не съобщава за училище в Пищигово към 1865 г. Първата черква се срутила по време на Освободителната война и руското управление през 1879 – 1978 г. била построена сегашната черква, както и специална училищна сграда, която изгаря през 1914 г. В 1922 г. се построява днешната училищна сграда. През 1930г. училищната сграда е разширена с още 2 класни стаи. През учебните 1978/1979- 1989/1990г. в училището се обучават около 214 ученици от първи до осми клас и две групи деца в Полудневна детска градина. Броят на учениците значително намалява пред периода 1990/1991- 1995/1996г. и те са около 100 ученици, с една група около 25 деца в Полудневната детска градина. Обучението се води на една смяна в 8 класни стаи и две полуинтернатни групи от IV до VIII клас.

Училището носи името на Кочо (Николчо) Георгиев Честименски/ Честеменски, който е български революционер, взел дейно участие в организирането и провеждането на Априлското въстание. Кочо, жена му и малката му дъщеричка са сред обсадените защитници на Перушица в църквата „Св. Архангел“. Името на Кочо Честименски е символ на пламенен подвиг и родолюбие в съзнанието на поколения българи.

## II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ВЪТРЕШНИ И ВЪНШНИ ФАКТОРИ

ОУ „Кочо Честименски“ с. Пищигово е общинско училище. Общината предоставя материалната база на училището за ползване, стопанисване, разпореждане и управление.

Финансира се от средства по бюджета, разпределени от кмета на община Пазарджик по формула, утвърдена от СОС, както и от собствени приходи от дарения и целеви средства.

Училището е юридическо лице със:

- седалище на управление и официален адрес - ул. "Първа", № 8, с. Пищигово, общ. Пазарджик
- номер по Булстат/ЕИК – 000342299;
- код по Админ: 1302299;
- банкова сметка - BG29UBBS8002311626410, BIC UBBSBGSF, ОББ АД.

Училищното образование, което осъществява ОУ "Кочо Честименски" по степен е основно, а според съдържанието на подготовката е общообразователно. Училището осигурява и разширена подготовка. Учениците и от двата етапа са обхванати в групи за целодневна организация на учебния ден.

Въпреки че училището е с богата история и дългогодишни традиции, през последните години се наблюдава намаляване броя на учениците. Дρασичното намаляване на броя на учениците доведе до сформиранието на маломерни и слети паралелки. Има и доста висок процент на децата от уязвими групи, които все още не са обхванати от системата на образованието или в последствие отпадат от нея. Така те остават в периферията на обществения живот и са затруднени в интеграцията си. От друга страна родителите на нашите ученици, поради ниската си образованост или неграмотност нямат постоянна работа или трудно намират такава. Ниският стандарт на живот е фактор за нередовно посещение на учениците в училище и непълноценното им участие в учебно- възпитателния процес. Бедността на част от ромските семейства също е причина за нередовно посещаване на учебните занятия. Съобразявайки се с всички посочени негативни фактори, педагогическият колектив на училището налага провеждането на добре обмислена стратегия за развитието си, която да го превърне в желано и привлекателно място, което учениците биха избрали за обучение и възпитание.

В училището работят много добре подготвени и квалифицирани педагогически специалисти. Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти, непрекъснато повишава своята квалификация и отлично се справя с възникналите проблеми.

Училището разполага с добра материално- техническа база за осъществяване на качествен учебен процес. Сградата се поддържа в добро състояние. Разполага с 5 класни стаи, физкултурен салон и спортна площадка, компютърен кабинет.

Силни и слаби страни, възможности, опасности и рискове.

| Вътрешни фактори                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Външни фактори                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СИЛНИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ВЪЗМОЖНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Квалифициран педагогически персонал;</li><li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците;</li><li>- Успешно прибиране на децата, подлежащи на задължително обучение;</li><li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици;</li><li>- Добро взаимодействие между училището, семейството и обществеността;</li><li>- Успешни действия за намаляване броя на отпадащите и повтарящите ученици;</li><li>- Наличие на съвременна техника и компютърен кабинет;</li><li>- Оборудван спортен салон;</li><li>- Осъществяване на занимания на по интереси;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Предоставяне на качествено образование;</li><li>- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално- техническа база;</li><li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</li><li>- Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез подобряване организацията и методиката на учебния процес;</li><li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация;</li><li>- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници</li></ul> |

| <b>Вътрешни фактори</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Външни фактори</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подкрепа на ученици с нисък социален статус;</li> <li>- Работа по проекти.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>за подпомагане на училищните дейности.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>СЛАБИ СТРАНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Негативна тенденция за намаляване броя на учениците поради демографския срив, миграцията в чужбина и насочване на деца към училищата в града;</li> <li>- Все по-ниска мотивация на учениците за усвояване на трайни знания;</li> <li>- Затруднена адаптация на учениците към учебното съдържание поради недобро владение на българския език.</li> <li>- Отсъствие или незаинтересованост на част от родителите;</li> <li>- Тенденция за по-ниски оценки от НВО;</li> <li>- Намаляване на издръжката на училището;</li> <li>- Трудно осигуряване на преподавателски кадри при непълен норматив;</li> <li>- Амортизиране на сградата на училището;</li> <li>- Дидактичното оборудване в класните стаи е остаряло и се нуждае от ново</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците;</li> <li>- Съкращаване на педагогически и непедагогически персонал.</li> </ul> |

### **III. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО**

#### **МИСИЯ**

Формиране на личности с висока образователна подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти в духа на демократичните ценности; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците.

#### **ВИЗИЯ**

- Утвърждаване на ОУ "Кочо Честименски" с. Пищигово, общ. Пазарджик като конкурентоспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

- Постигане на качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани педагози;

- Запазване на облика и традициите на училището;

- Продължаване на целодневната организация на учебния процес и заниманията по интереси като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;

- Осъвременяване на учебната база на училището със средства от бюджета, кандидатстване по проекти и осигуряване на дарители;

- Ще приложим още една форма на обучение – самостоятелната, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;

### **IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ**

- Високо развитие на подготовката по всички общообразователни предмети;
- Формиране на обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Сътрудничество между основните партньори в училищната общност– ученици, учители и родители;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Ефективна управленска дейност;
- Участие в общински и национални програми и проекти;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Поддържане, развитие и подобряване на външната и вътрешна среда на училището;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

## **V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПОДЦЕЛИ**

- Повишаване качеството на образованието и ефективността на учебно- възпитателната работа;
- Максимален обхват на децата, подлежащи на задължително обучение
- Намаляване на дела на учениците със слаби постижения;
- Усъвършенстване работата с изоставащите ученици;
- Ограмотяването и усвояването на български език от учениците от уязвимите групи;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- Намаляване на дела на преждевременно напусналите;
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със СОП и от уязвимите групи;
- Подобряване на безопасността, реда и дисциплината;
- Повишаване квалификацията на учителите– подобряване на вътрешноучилищната квалификационна дейност;
- Подобряване взаимодействието между училището, семейството и обществеността;
- Издигане и утвърждаване престижа на училището.

## **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Средства от бюджета на училището - ОУ „Кочо Честименски“ с. Пищигово е общинско училище и се финансира чрез системата на делегирания бюджет;
- Средства, набрани от училищното настоятелство;
- Кандидатстване по програми и проекти;
- Дарения;
- Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

## **VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ**

1. Качество на образование и мерки за неговото повишаване.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.
3. Създаване на условия за физическа активност на учениците и участие в спортни дейности.
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
7. Приобщаване на деца и ученици.
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на училищното образование.

10. Формиране на мултикултурни компетентности на педагогическия екип и повишаване на компетентността на учителите в областта на мултикултурното образование.
11. Насърчаване и повишаване на грамотността.
12. Сътрудничество между основните партньори в училищната общност– ученици, учители и родители. Включване на родителите.
13. Осигуряване на безопасна, здравословна и модерна физическа среда в училище.
14. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора

Стратегията за развитие подлежи на актуализация.

Допълнение: Утвърдена актуализация на ПС с протокол № 13/14.09.2022г. и Заповед № 500/14.09.2022г.

Утвърдена е актуализация на ПС с протокол № 14/14.09.2023г. и заповед на директора № 600/08.09.2023г.

Утвърдена е актуализация на ПС с протокол № 16/04.09.2024г. и заповед на директора № 583/13.09.2024г.