



ОУ „КОЧО ЧЕСТИМЕНСКИ“

с. Пищигово, ул. „Първа“ № 8, общ. Пазарджик, обл. Пазарджик
тел. 0899894748 , e-mail ouspistigovo@abv.bg, 1302299@edu.mon.bg

Утвърждавам :

Директор: Мария Златарева



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

ОУ„Кочо Честименски”с.Пищигово

Настоящата Стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 13/14.09.2022г. и утвърдена със Заповед №500/14.09.2022г.

Допълнение: Планът за действие е утвърден с решение на ПС с Протокол №13/14.09.2022г. на ПС и Заповед № 500/14.09.2022.

Стратегията за развитие на ОУ „Кочо Честименски” с.Пищигово обл.Пазарджик общ.Пазарджик за периода от учебната 2016 до учебната 2020 година е изработена и се основава на обективен анализ на сегашното състояние на училището. Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето; Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка; Закона за народната просвета; Правилника за прилагане на Закона за народната просвета; Закона за закрила на детето; Стратегията за развитие на средното образование в Република България,Национална стратегия за интеграция чрез образование на децата и учениците от малцинствените етнически общности.

Основно училище ОУ „Кочо Честименски” се намира на територията на село Пищигово общ.Пазарджик. Наблюдава се висок процент на децата от ромски произход,които не са обхванати от системата на образованието или в последствие отпадат от нея. Така те остават в периферията на обществения живот и са затруднени в интеграцията си. От друга страна родителите на нашите ученици, поради ниската си образованост или неграмотност нямат постоянна работа или трудно намират такава. Често обикалят из страната, а напоследък и в чужбина за да могат да изхранват семействата си. Ниският стандарт на живот е фактор за нередовно посещение на учениците в училище и непълноценното им участие в учебно-възпитателния процес. Бедността на част от ромските семейства е причина за нередовно посещаване на учебните занятия.Съобразявайки се с всички посочени негативни фактори, педагогическия колектив на училището налага провеждането на добре обмислена стратегия за развитието си, която да го превърне в желано и привлекателно място, което учениците биха избрали за обучение и възпитание.

I.ВИЗИЯ

Основна цел на училището е изграждането на такава образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към по-високо образование, творческо и личностно развитие. В центъра на образователно-възпитателния процес е стремежът към опознаването на ученика с неговите заложби, интереси, способности и потребности.

Колективът на ОУ „Кочо Честименски” продължава традициите и търси пътища за модернизиране и усъвършенстване.

1.1 СИЛНИ СТРАНИ:

- Училището осигурява свободен, неограничен и равен достъп до образование на всички желаещи ученици.
- През последните години броя на учениците се запазва сравнително постоянен.
- Дава свободен и равен достъп до информация на всички жители на селото.
- Наличие на добре квалифициран персонал, с възможност за професионално усъвършенстване и адаптивност.
- Училището се представя добре на НВО в IV и VII клас.
- Въведено е целодневно обучение за всички ученици от 1-7клас.
- Осигурени са разнообразни, според интересите и потребностите на учениците ИП, занимания по интереси в ПИГ;
- Оборудван компютърен кабинет;
- Изградена е добра материална база.
- Пропусквателният режим в сградата на училището е осигурен от видео-наблюдение.
- В училището се реализират множество извънкласни и извънучилищни дейности, в т.ч. добре функциониращ Родителски съвет.
- Добро взаимодействие с институции.
- Връзка между управленските функции: планиране – организиране – координиране – мотивиране – контрол.

1.2 ВЪЗМОЖНОСТИ:

ОУ „Кочо Честименски” се намира в населено място с висок процент ромско население. Според

местоживеенето на децата това е най- близкото учебно заведение. Голяма част от родителите са учили тук, познават училището и имат желание децата им да учат тук.

Обучението се осъществява изцяло на една смяна, като след обяд се провеждат занятия в ПИГ, където под ръководството на квалифицирани учители се помага в ученето и се ангажира свободното време на децата.

Училището е информационен център за общинска, социална и др. видове информация.

Разполага със съвременни средства за информация и оборудван компютърен кабинет.

Възможни партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане. Работи по различни Национални програми и проекти.

1.3 СЛАБИ СТРАНИ:

- Нередовно посещение и отпадане на ученици подлежащи на задължително обучение от училище.
- Слаби резултати по основните образователни предмети.
- Затруднена адаптация на учениците към учебното съдържание поради недобро владение на българския език.
- Нисък социален и икономически статус.
- Липса на мотивация за образование както от страна на учениците така и от страна на родителите.
- Няма кабинет по безопасност на движението.
- Недостатъчна заинтересованост и неосъществяване на навременна обратна връзка от страна на родителите.
- Училището не получава финансова подкрепа от общината или частни дарители за извършване на различни ремонти /ремонт на училището-външна изолация, ремонт на дворно пространство, текущи ремонти/
- Засилена миграция на родители поради безработица;
- Незадоволителни резултати на НВО IV – VII клас;
- Голяма част от учениците се отглеждат от непълни семейства или роднини, с нисък социален статус и слаба грамотност;
- Устойчива тенденция за натрупване на извинени и неизвинени отсъствия;

1.4 Опасности и рискове

- Недостиг на финансиране.
- Намаляване на броя на учениците.
- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.
- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2012/2013	89	6
2013/2014	69	6
2014/2015	74	6
2015/2016	66	6
2016/2017	50	6
2017/2018	50	6
2018/2019	50	5
2019/2020	54	4
2020/2021	49	4

В настоящата учебна година, педагогическият персонал се състои от 9 души. В начален етап

учители и 1 възпитател. Учителите са с висока професионална квалификация. Те ежегодно обогатяват своя опит, работят в екип по предмети и направления и в методическите обединения.

Сградата разполага с 5 класни стаи, компютърен кабинет, физкултурен салон и спортна площадка.

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. Персонал	ПКС и научна степен
2012/2013	3	10	Бакалавър-6 Магистър -4	III ПКС-1 II ПКС-1
2013/2014	3	10	Бакалавър-5 Магистър- 5	III ПКС-1 II ПКС-1
2014/2015	3	10	Бакалавър-4 Магистър-6	V ПКС-2 III ПКС-1
2015/2016	3	10	Бакалавър-5 Магистър-6	V ПКС-2 III ПКС-1
2016/2017	3	10	Бакалавър-5 Магистър-6	V ПКС-3 III ПКС-1
2017/2018	3	10	Бакалавър-5 Магистър-6	V ПКС-5 IV ПКС- 1 III ПКС-1
2018/2019	3	10	Бакалавър-6 Магистър-4	V ПКС-2 III ПКС-1
2019/2020	3	9	Бакалавър-4 Магистър-5	V ПКС-3 IV ПКС- 1 III ПКС-1
2020/2021	3	9	Бакалавър-5 Магистър- 4	V ПКС- 2 IV ПКС- 3 III ПКС-1

- ОУ „Кочо Честименски” с.Пищигово ще запази своя облик и традиции. През новата учебна 2020-2021 училището ще се състои с два етапа на основна образователна степен:
 - начален етап: 1. – 4. клас;
 - прогимназиален етап: 5. – 7. клас.
- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Ще приложим още една форма на обучение – самостоятелната, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот.

II. МИСИЯ:

Мисията на училището е поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес :

- 1.Осигуряване на подходяща среда за развитие на културната идентичност на учениците от ромски произход.
2. Ефективна политика по отношение превенцията на отпадане от училище .
- 3.Мотивация за придобиване на по-високо образование.
- 4.Осигуряване на равни права за образование.
- 5.Превенция на обществената изолация и дискриминация.
- 6.Превръщане на училището в желана територия
7. Повишаване качеството на образование и квалификацията на учителите, обучаващи деца билингви.
- 8.Оптимизиране на взаимодействието между ученици,учители,ръководство, родители, държавни институции и неправителствени организации в търсене на гражданското измерение на българското образование.
9. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
10. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
11. Готовност за осъществяване на дистанционно обучение при обявяване на извънредна епидемична обстановка във връзка с COVID- 19.
12. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Повишаване качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС., прибиране и задържане на всички подлежащи на задължително обучение ученици. Обучение на подрастващите в съответствие с новите обществени реалности и възпитание на учениците в духа на демократичните принципи на гражданското общество.
- Максимален обхват на децата, подлежащи на задължително обучение.
- Развиване на системата за квалификация и преквалификация.
- Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от ромски произход.
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- Оптимизиране на взаимоотношенията ученик-учител-родител.
- Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети
- Превенция на отпадане на ученици от училище
- Подобряване във външната и вътрешна среда на училището.
- Участие в национални програми и проекти.
- Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията.
- Развитие на педагогическите специалисти, чрез участие в квалификационни курсове за подобряване и усъвършенстване на педагогическите компетенции.

IV. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

- Повишаване качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС , прибиране и задържане на всички подлежащи на задължително обучение ученици. Обучение на подрастващите в съответствие с новите обществени реалности и възпитание на учениците в духа на демократичните принципи на гражданското общество

ЦЕЛИ:

1. Приемане на учебни планове и обучение в ПИГ за целодневно обучение с цел задържане на учениците, обучаващи се в училището.
2. Осигуряване на всички ученици от I – VII клас с безплатни учебници.
3. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
 - осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в тържества, изложби, спортни игри и др.

- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал .
- използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и научаване на учебни знания.
- извършване на ефективна диференцирана и индивидуална работа с учениците с намалена успеваемост.

4. Особено място да се отдели на грамотността, като условие за личен и обществен просперитет. Тя е от решаващо значение за способността на човека да се развива като личност, да се учи през целия живот и да участва пълноценно в обществото.

ЗАДАЧИ:

1. Промяна облика на училището в съответствие с новите реалности.
 - спазване на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи”
 - запознаване на учителската колегия с водещи закони и наредби, свързани с опазване на живота и здравето на децата
 - превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
 - превенция на насилието и агресията сред учениците;
 - превенция на отпадане на учениците
2. Подобряване на външната среда и интериора на работната среда.
 - актуализиране и стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред
3. Развиване и обогатяване на материално-техническата база.
 - разширяване и модернизиране на компютърната система за ученици и учители
 - използване на електронни модели на уроци за обучение на учениците
 - набавяне на помощни и нагледни средства
4. Подобряване качеството на обучение.
 - системна и целенасочена стратегия за привличане и задържане на ученици от началото на учебната година
 - откриване на заложените на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще развие най-добре своя потенциал.
 - Постигане на минимален брой слаби оценки в края на срока и в края на учебната година.
 - Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците завършващи VII клас.
 - Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар; подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, герб.
 - провеждане на тържества по повод различни празници и годишнини.
 - участие в обявени училищни и регионални конкурси и състезания.

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всички учебни предмети.
2. Издигане равнището на подготовката по български език и литература, добро владение на българския език.
3. Засилване на чуждоезиковата подготовка по английски език.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на целите при работа с деца, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своите възможности. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Развиване на различни дейности в часовете по занимания по интереси.
7. Диференциация и индивидуализация на обучението по дейности по интереси в посока на желанията и възможностите на учениците /изобразително изкуство, музика, спорт, и др.

модели на поведение.

10. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

11. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.

12. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

13. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

Максимален обхват на децата, подлежащи на задължително обучение.

ЦЕЛИ:

1. Преодоляване специфичните при обучението на учениците от общността проблеми: отсъствия от училище поради социално – битови причини - бедност, безработица, лоши хигиенно-битови условия; миграции в страната и чужбина, ранни бракове.

2. Прилагане на мерки за недопускане на фиктивно записани ученици.

ЗАДАЧИ:

1. Разработване на План за превенция и намаляване дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система ученици.

2. Стриктно проследяване на движението на учениците, своевременното отразяване на това движение в училищната документация.

3. Мотивиране на учениците и родителите да продължават обучението си в населените места, в които живеят .

4. Взаимодействие с други институции във връзка с пълен обхват на децата, подлежащи на задължително обучение.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на ученическо самоуправление

2. Разработване мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности.

3. Разработване мерки за подкрепа на ученици в риск от страна на представители на местната власт, гражданския сектор;

4. Разработване на механизъм за контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация

5. Осигуряване на позитивна образователна среда .

Развиване на системата за квалификация и преквалификация

ЦЕЛИ:

1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:

- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;
- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;

2. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на провежданата реформа .

4. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

ЗАДАЧИ:

1. Преглед на съществуващата училищна квалификационна система.

2. Преглед на постигнатото в сферата на квалификацията на учителите.

3. Повишаване ефективността на педагогическия контрол.

4. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението: повишаване на личната

квалификация на всеки учител, засилване качеството на предварителната подготовка.

5. . Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.

6. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища с цел обмен на добри педагогически практики.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Квалификация на учителите по реализацията на учебния план.
2. Използване на разнообразни форми на работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, дискусия, участие в научна-практическа конференция, интернет.
3. Повишаване на личната квалификация на учителите.
4. Обучение на учителите за използването на нови, включително интерактивни методи за преподаване, с цел подобряване качеството на обучение и повишаване на интереса на учениците.
5. Усъвършенстване на уменията на всички учители за работа с компютър, мултимедия и електронни уроци.
6. Изготвяне на програми, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационни технологии.
7. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
8. Изграждане на система за квалификация от нов тип, съчетаваща работещото от традиционните форми и съчетаването му със съвременните изисквания.
9. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класни стаи, училищен двор, място за почивка.
10. Планиране на ефективни мероприятия за работа с родителите.
11. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
12. Изготвяне на годишни разпределения, програми ЗП и ИП, план на МО, план за провеждане часа на класа.
13. Квалификация на учителите, обучаващи учениците по безопасност на движението.
14. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.
15. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище. **Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от ромски произход**

ЦЕЛИ:

1. Да се утвърди и съхрани културната и етническа идентичност на децата от ромски произход.
2. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Задълбочаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

ЗАДАЧИ:

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски конкурси от регионален и национален характер.
2. Участие на учениците в различни тържества, годишнини и мероприятия организирани на училищно и общинско ниво.
3. Съвместна работа с родителите и жителите на населеното място.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Организиране на спортни състезания по народна топка, футбол, щафетни игри и др.
2. Организиране на културни празници в училището.
3. Организиране на информационни дейности в училището за учители, администрация и ученици.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
2. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
3. Високо качество на обучение и възпитание.
4. Развиване ефективността на връзката учител-възпитател-родител.

ЗАДАЧИ:

1. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
2. Създаване на условия за по-широко навлизане на информационните технологии в учебния процес и достъп до интернет.
3. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на българското училище не само като образователен, но и като духовен и културен център.
4. Информирание и ангажиране на родителите на учениците и обществеността в населеното място към живота и дейностите в училището.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИП и консултации по различни предмети.
3. Диференцирана работа с учениците, срещащи трудности при усвояване на учебния материал.
4. Осъществяване на диалог с различни организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
5. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика
6. Оптимизиране и обогатяване на формите за организиран отход и спорт, дейности по интереси, различни форми на ИИД, участие в различни проекти.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

ЗАДАЧИ:

1. Осъществяване на промени в училищните нормативни актове с цел постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
2. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по УКБППМН, безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
3. Пропускателен режим осъществяван от видео-наблюдение.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.

2. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
3. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
4. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар).
5. Поддържане на системите за видео-наблюдение на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
6. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия .
7. Осигуряване на условия за ученическо хранене на учениците на целодневно обучение.
8. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол сред учениците.
9. Превенция на насилието и агресията сред учениците, противодействие на училищния тормоз между учениците.
10. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
11. Реализиране на Програма за здравно образование, за екологично образование и изграждане на поведение опазващо околната среда.
12. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището, ранните бракове .
13. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
14. Изпълнение на графиците за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари

Оптимизиране на взаимоотношенията: ученик – учител – родител.

ЦЕЛИ:

1. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията:
 - ученик – учител
 - учител – родител
 - ученик – учител – ръководство
 - родител – учител – ръководство
2. Привличане и приобщаване на родителите към решаване на проблемите
3. Засилване на екипната дейност.

ЗАДАЧИ:

1. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
2. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и резултатите на учениците.
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на база данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време в допълнителния час на класа.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес

- за спазването на училищната дисциплина
- уменията на децата за общуване с учениците и учителите
- интегрирането им в училищната среда
- за посещаемостта на учебните часове от учениците
- за отсъствията на ученика от учебни часове
- при започването процедура за налагане на наказание
- консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага

9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време.
- да участват в родителските срещи.
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им.
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище.
- да се запознаят с училищния учебен план и с Правилника за дейността на училището и Етичен кодекс на училищната общност при записване на ученика и при започването на новата учебна година.
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора
- намиране на нови форми за общуване
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата в часовете – занимания по интереси.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ЗАДАЧИ:

1. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности
2. Планиране на съвместни дейности с родителите
3. Развиване и усъвършенстване работата в часовете занимания по интереси
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на различни видове дейности в часовете - занимания по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и игри и организиран отход и спорт
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в изложби, спортни игри;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар
 - подчертаване на националната символика – знаме, химн, герб
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата

организация на свободното време и са насочени към развитие на заложбите на учениците.

4. Ефективно работещи занимания по интереси.

5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

6. Избор на различни съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите

7. Информирание и стимулиране на учениците да участват в викторини, състезания, изложби.

8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

ЦЕЛИ:

1. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.

2. Използване на интерактивни методи на обучение.

3. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.

4. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.

5. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).

6. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, изложби, викторини по различни предмети.

7. Съвместна работа по образователни проекти.

8. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.

9. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.

ЗАДАЧИ:

1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

2. Поставяне на ученика в отговорна, активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.

3. Осигуряване на достъп до интернет на учениците.

4. Поддържане на компютърният кабинет и поэтапното му обновяване.

5. Осигуряване на познавателно-творческата среда за ефективно обучение и личностно развитие на всички ученици, което е основа за успешно продължаване в следващ етап на образованието и последваща качествена реализация в живота.

Превенция на отпадане на ученици от училище

ЦЕЛИ:

1. Създаване на подкрепяща среда за учениците застрашени от отпадане от училище.

2. Изграждане на мотивация у учениците за редовно посещение на учебните часове и участие в живота му.

3. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

ЗАДАЧИ:

1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане.

2. Идентифициране на проблемите на училищно ниво, свързани с отпадане на учениците.

.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.

2. Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа и психологическа подкрепа от страна на класните ръководители и училищното ръководство.
4. Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групово работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал на застрашените от отпадане.
5. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.
6. На всяко дете, попаднало в риск при необходимост да му бъде осигурена помощ.
7. Откриване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности.
8. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.
9. Провеждане на алтернативи на традиционната родителска среща.
10. Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информирание на родителите.
11. Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Ремонт и поддръжка на физкултурния салон.
3. Поддръжка на училищния двор.
4. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
5. Поддръжка на оградата.
6. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класни стаи и коридори.
7. Промяна облика на класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
8. Постоянно поддържане на компютърната зала в училището.
9. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.

Участие в национални програми и проекти

ЦЕЛИ:

1. Да се осмисли свободното време на учениците в училище, включително и на ученици с идентифицирана нужда от специфична подкрепа, както и на ученици с риск от отпадане или с прояви на агресия и насилие, чрез участие в извънкласни и извънучилищни дейности.
2. Чрез специфични извънкласни и извънучилищни форми на работа да се повиши мотивацията на учениците за участие в образователно-възпитателния процес, съобразно техните интереси и потребности.
3. Учениците да развият допълнителни знания, умения, компетентности.
4. Да се осмисли свободното време на учениците, като се насочат към предпочитана от тях личностна изява.
5. Да се ограничи броят на неизвинените отсъствия на учениците, преждевременно отпадащите от образователната система и броят на учениците с прояви на агресия.

ЗАДАЧИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и други източници и покриващи наши потребности.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Участие в национални програми и проекти за личностно развитие.
2. Участие в национални програми и проекти за развитие на способностите и повишаване на мотивацията за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности.
2. Осигуряване на закуска и плод на всеки ученик в ПГ, I - IV клас.
3. Участие в спорт чрез проект за развитие на физкултура и спорт на учениците.

V. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

Основно училището се финансира чрез средства от бюджета, средства от училищното настоятелство и кандидатстване по проекти. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите, подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата. Извън единните разходни стандарти ще разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- спорт;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средства от училищното настоятелство

Планираме увеличението на приходите ни да се реализира от кандидатстването по различни проекти. Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.

Средствата за диференцирано заплащане, СБКО и квалификация на учителите са част от бюджета на училището, който е формиран на базата на средствата от единните разходни стандарти за всеки ученик и компонентите на формулата за община Пазарджик. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
2. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение.
3. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
4. Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

ЗАДАЧИ:

1. Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се залагат приходи от бюджета на общината, така и от собствени

средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности.

2. Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно изразходване на ресурсите.

3. Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.

4. Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

За реализирането на тази стратегия се разработват и приемат допълнителни програми, планове, правилници отнасящи се до конкретните ѝ части. Всяка година се разработва и годишен план за дейността на училището с конкретни срокове и отговорници.