



ОУ „КОЧО ЧЕСТИМЕНСКИ“
с. Пищигово, ул. „Първа“ № 8, общ. Пазарджик, обл. Пазарджик
тел. 0899894748 , e-mail ouspistigovo@abv.bg, 1302299@edu.mon.bg

ЗАПОВЕД № 79/ 12.10.2022г.

На основание чл.258 ал.1 и чл.259 ал.1 от ЗПУО и решение на ПС с
Протокол № 2 от 04.10.2022г.

УТВЪРЖДАВАМ

Актуализацията на „Програмата за предоставяне на равни възможности и
приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в ОУ ”Кочо
Честименски”“, с.Пищигово, общ.Пазарджик за периода 2020- 2024г. за
учебната 2022/2023г.

Директор:

/Мария Златарева/





ОУ „КОЧО ЧЕСТИМЕНСКИ“

с. Пищигово, ул. „Първа“ № 8, общ. Пазарджик, обл. Пазарджик
тел. 0899894748 , e-mail ouspistigovo@abv.bg, 1302299@edu.mon.bg



Утвърждавам:.....
/Мария Златарева/

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2020– 2024)

Актуализация на плана за действие приет с решение на ПС с Протокол № 2/04.10.2022г.
и е утвърден със Заповед № 79/12.10.2022г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Кочо Честименски“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за развитие на ОУ „Кочо Честименски“ 2020/2024г.
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ «Кочо Честименски», съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОУ «Кочо Честименски» са деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца– полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Кочо Честименски“ за координатор е определен учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ „Кочо Честименски“ се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират в ОУ „Кочо Честименски“, по време на целодневното обучение, по проекти или под друга форма.

Кариерното ориентиране, провеждано от учителя специалист също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В ОУ „Кочо Честименски“ функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците. Морални и материални награди също са част от предоставяната от ОУ „Кочо Честименски“ обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ОУ „Кочо Честименски“

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо- социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите отказат, ОУ „Кочо Честименски“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на **три и повече деца/ученици** в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Кл.ръководител	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 14.09.2022г.	Директор	
Награждаване на ученици	Текущ	Директор	при определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	м.Ноември 2022г., м.Април 2023г.	завеждащ библиотека	да се направи по повод Деня на книгата

Представяне на дейности по интереси в училището	16.09.2022г.	учители в ПИГ	
Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от 3 до 7 кл.	м. Декември 2022г., м. Май 2023г.	Учител-специалист	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	Комисия от РЦПППО	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа и консултации	целогодишно	Психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	Целогодишно	директор, учители, психолог	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	Целогодишно	Учители	
Стимулиране участието на деца и учениците от различни етнически групи в състезания и олимпиади	Целогодишно	Учители	
Съвместни дейности с УКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор	
Обучение на педагогическия специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на ЕЕК	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и други. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели. Програмата подлежи на актуализация при необходимост.